



ЗВІТ
директора
Новотроїцького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Покровської міської ради
Донецької області
Король Тетяни Павлівни
за 2020-2021 навчальний рік



с. Новотроїцьке
17 червня 2021 року

Відповідно до статті 27 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», наказу відділу освіти Покровської міської ради від 26.05.2021 року № 305 «Про звітування керівників закладів освіти у 2021 році», з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та діяльність всього колективу у 2020 – 2021 навчальному році.

Загальні відомості про заклад освіти

Новотроїцький заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Покровської міської ради Донецької області є правонаступником Новотроїцької ЗОШ I – III ступенів Покровської районної ради Донецької області без зміни організаційно – правової форми відповідно до рішення Покровської міської ради Донецької області від 20.01.2021 року № 8/4-8.

Юридична адреса навчального закладу: 85370, вул. Шкільна б. 11, с. Новотроїцьке, Покровський район, Донецька область.

Засновник навчального закладу: Покровська міська рада Донецької області.

Статус навчального закладу: комунальний заклад, утримується за рахунок коштів міського та державного бюджетів і є неприбутковим.

Мова виховання та навчання: державна (українська).

Потужність закладу: 320 учнів.

Новотроїцький ЗЗСО забезпечує здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти:

I ступінь – початкова школа (1 - 4 класи) – термін навчання 4 роки;

II ступінь – основна школа (гімназія) (5 - 9 класи) – термін навчання 5 років;

III ступінь – старша школа (ліцей), з профільним спрямуванням навчання (10 - 11 класи) – термін навчання 2 роки.

Кількість учнів: 102

1 – 4 класи – 37 учнів;

5 – 9 класи – 57 учнів;

11 клас – 8 учнів.

У тому числі 1 учень (педагогічний патронаж).

Кількість класів: 10 (відсутній 10 клас)

Середня наповнюваність класів: 10 – 11 чоловік.

Територія обслуговування:

с. Новотроїцьке - 26

с. Новоолександрівка - 2

с. Успенівка - 28

с. Нововасилівка - 19

с. Новопустинка - 5

- с. Жовте - 2
- с. Новооленівка - 2
- с. Пушкіне - 4
- с. Надеждинка - 6
- с. Новоселизаветівка – 5
- с. Троєцьке - 1
- сmt. Шевченко - 1
- м. Покровськ - 1

Аналіз структури і мережі закладу освіти. Збереження контингенту.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Навчальний рік	К-сть класів	Середня наповнюваність	К-сть учнів на 05.09	На кінець року	Профільне навчання (класи/учні)	1-х класів	10 кл
2017/2018	8	8	82	82	0/4	1	0
2018/2019	9	8	84	81	1/7	1	1
2019/2020	9	8	82	85	2/14	1	1
2020/2021	10	10	96	102	1/7	1	0

Рух учнів протягом навчального року:

	Учнів на поч. року	Учнів на кінець навчального року	Прибуло	Вибуло
Всього по школі	96	102	8	2

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з ДНЗ «Дзвіночок»;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 10 класів, у них очікується збільшення кількості учнів.

Результати подальшого працевлаштування випускників школи

9 клас

Навчальний рік	К-сть випускників	10-й клас	Інші заклади	ПТНЗ	Ліцей	% учнів, які навчаються
2017/2018	9	7	2	1	1	100
2018/2019	7	7	0	0	0	100
2019/2020	3	0	3	1	0	100
2020/2021	14	12	2	2	0	100

11 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	% учнів, які вступили до ВНЗ
2019/2020	7	100 (на бюджет)
2020/2021	8	

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Відвідування учнями школи

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2020-2021 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням.

За станом здоров'я здобувачі освіти не відвідували школу 1150 днів, що становить 71 % від загальної кількості пропущених днів; по поважній причині – 461 день, що становить 29 %. Найбільша кількість пропусків учнями занять пояснювальними записками батьків у 6,7,9 класах.

З метою якісного відвідування учнями школи потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.
- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.
- У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.
- На класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті.

БАТЬКИ ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ДІТЕЙ, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у навчальних закладах.

- Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах.
- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.
- У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.
- Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.
- У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

Управління закладом освіти

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників: Смирнкової Ріти В'ячеславівни – заступника директора з навчально – виховної роботи та Гончарової Тетяни Олександрівни - заступника директора з виховної роботи:

№	ПІБ	Посада	Назва навчального закладу, який закінчив (коли не закінчив, та визначити, з якого курсу вибув)	Спеціальність учителя за одержаною освітою	Категорія вчителя, звання	Загальний педстаж	Стаж роботи на посаді
1	Король Тетяна	Директор, вчитель	Слов'янський державний	Початковий	I категорія,	29	4 роки

	Павлівна		педінститут, 2001	навчання	зв. "Старший учитель"		
2	Смирнова Ріта В'ячеславів на	Заступник директора з НВР	Слов'янськи й державний педагогічни й університет, 2012	Філолог. Вчитель українськ ої мови і літератур и та зарубіжно ї літератур и. Вчитель українозн авства	I категорія	10	1 рік
3	Гончарова Тетяна Олександрі вна	Заступник директора з ВР	Слов'янськи й педінститут, 1993	Математи ка і фізика	I категорія	27	5 років

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. Створено сайт Новотроїцького ЗЗСО I-III ступенів, усі новинки, інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Кадрове забезпечення навчального закладу

Всього працівників: 30.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 17 педагогів.

Серед них мають відповідну фахову освіту:

- повну вищу – 13;
- базову вищу – 2;
- неповну вищу – 2.

Мають стаж роботи:

- до 10 років – 5;
- до 20 років – 1;
- до 30 років – 6;
- до 40 років – 3;

- до 50 років і більше – 2.

Із них мають:

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист
2020/2021	17	2	9	1	5	2	0

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувалась за рахунок штатних працівників та сумісника.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація;
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 3 молодих спеціаліста (Менжиєвська А.А., Гончаров В.Г., Поздняков О.С.), для яких організовано роботу «Школи молодого вчителя».

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом закладу освіти.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

№	ПІБ	Рік народження	Посада	Назва навчального закладу, який закінчив (коли не закінчив, та визначити, з якого курсу вибув)	Спеціальність учителя за одержаною освітою	Категорія вчителя, звання	Загальний стаж	З якого часу працює в даній школі
1	Король Тетяна	1972	Директор, вчитель	Слов'янський державний педінститут,	Початкове навчання	I категорія, зв.	29	2012

	Павлівна			2001		"Старший учитель"		
2	Смирнова Ріта Вячеславівна	1990	Заступник директора з НВР	Слов'янський державний педагогічний університет, 2012	Філолог. Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Вчитель українознавства	I категорія	10	2009
3	Гончарова Тетяна Олександрівна	1970	Заступник директора з ВР	Слов'янський педінститут, 1993	Математика і фізика	I категорія	27	1993
4	Безугла Інна Володимирівна	1966	Вчитель	Донецький державний університет, 1990	Філолог, викладач англійської мови	I категорія	28	2017
5	Гончаров Віктор Геннадійович	1995	Вчитель	Бакалавр. Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди, 2020р.	Середня освіта (Математика). Вчитель математики	Спеціаліст	2	2020
6	Долгоног Оксана Геннадіївна	1991	Вчитель	Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди, 2018р.	Середня освіта (Біологія). Вчитель біології. Викладач біології	II категорія	6	2020
7	Драбич Вячеслав Васильович	1946	Вчитель	Ворошиловградський педінститут, 1971	Вчитель фізичного виховання	Вища категорія	56	1971
8	Ємець	1959	Вчитель	Мелітопольськ	Біологія і	I	38	1985

	Антоніна Миколаїв на			ький державний педінститут, 1981	хімія	категорі я		
9	Земляна Ніна Миколаїв на	1956	Вчитель	Донецький державний університет, 1991	Викладач української мови та літератури	I категорі я	43	1974
10	Пальчик Тетяна Миколаїв на	1975	Вчитель	Донецький національни й університет, 2002	Історія	Вища категорі я	25	2015
11	Поздняко в Олексій Сергійови ч	1985	Вчитель	Слов'янськи й державний аграрний технікум, 2007	Технік- механік	Спеціалі ст	1	2019
12	Харченко Марина Леонідівн а	1979	Педагог- організа тор 0,5 ставки, вчитель	Слов'янськи й державний педагогічни й університет, 2009	Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література	I категорі я II категорі я	21	1998
13	Кононенк о Інна Миколаїв на	1971	Виховате ль, вчитель	Слов'янськи й державний педагогічни й інститут, 1997	Педагогіка і методика початкового навчання	I категорі я II категорі я	30	2012
14	Менжиєв ська Анна Андріївна	1993	Вчитель	Донбаський державний педагогічни й університет, 2014	Вчитель початкових класів	Спеціалі ст	2	2018

15	Ліванжи Ольга Леонідівна	1969	Вчитель	Красноармійське педагогічне училище, 1988	Викладання в початкових класах	11 тарифний розряд, зв "Старший учитель"	32	2012
16	Юркевич Надія Богданівна	1975	Вчитель	Слов'янський державний педагогічний університет, 2011	Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	I категорія	25	1997
17	Меркулова Світлана Олексіївна	1976	Бібліотekar, 0,5 ставки, вихователь	Донецький національний університет, 2001	Філолог. Викладач української мови та літератури	Відповідає заїманій посаді	15	2004

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Новотроїцького ЗЗСО I-III ступенів у 2020 - 2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2020 - 2021 навчальному році атестувався 1 вчитель (Гончарова Т.О. – вчитель закладу загальної середньої освіти з математики, вчитель закладу загальної середньої освіти з фізики).

Гончарову Т.О., що атестувалася, було ознайомлено з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації Гончаровою Т.О. на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі: атестовано на відповідність посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителя в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2020 - 2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році».

Підвищення кваліфікації

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

У період вересень – травень 2020-2021 н.р. підвищили кваліфікацію на базі Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 5 педагогічних працівників, з них:

1. «Проектування освітнього середовища в новій початковій школі» - вчителі початкових класів Король Т.П., Кононенко І.М., Менжиєвська А.А.
2. «Організація творчої діяльності учнів на уроках біології та екології», «Сучасні підходи до обдарованості, підготовка учнів до олімпіади з хімії» - вчитель біології та хімії Ємець А.М.
3. “Менеджмент сучасної школи” - директор ЗЗСО Король Т.П.
4. «Провайдинг інновацій у діяльності заступника директора школи» - заступник директора з НВР Смирнова Р.В.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителями шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, тренінги:

1. «Формування ключових компетентностей і критичного мислення на уроках дисциплін природничого циклу в умовах переходу до НУШ» - вчитель математики та фізики Гончарова Т.О. і вчитель біології та хімії Ємець А.М.
2. «Вивчення творів української літератури в розрізі історичної епохи» - вчителі української мови Земляна Н.М., Харченко М.Л.
3. “Учитель - словесник - комп’ютерний ас!” - вчитель української мови Харченко М.Л.

4. “Дебати як різновид діалогу” - вчитель української мови Земляна Н.М.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно - цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проєктних технологій.

Колективом закладу опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії корона вірусу в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація роботи «Школи молодого вчителя»
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку.

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів.

У школі працює чотири методичних об'єднання. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Ліванжи О.Л.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Безугла І.В.), вчителів природничо-математичних наук (Гончаров В.Г.), класних керівників (Гончарова Т.О.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальношкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Концепцію «Нова українська школа»;
- Закон України «Про освіту»;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників,
- Типових освітніх програм для 1-4 класів.
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Працюючи над проблемною темою школи й задачами методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над проблемною темою, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу над темою.

На належному науково-методичному рівні було проведено ряд заходів в рамках педагогічних тижнів вчителями гуманітарного циклу, природничих наук, початкових класів, математики, фізики.

У 2020-2021 навчальному році школа працювала над реалізацією науково-методичної проблеми: «Забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально компетентної особистості учня у процесі навчання та виховання»

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є наставниками молодих вчителів. За їх активної участі проходять предметні тижні.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Адміністрація школи на етапі знайомства з роботою молодого спеціаліста ставить перед собою низку завдань:

- визначити ступінь професійної зацікавленості молодого спеціаліста;

- перевірити яку роботу з підготовки молодого спеціаліста до практичної діяльності провело методоб'єднання, як він веде документацію, чи знає нормативні документи, чи забезпечений програмами, задоволений спілкуванням з наставником;
- визначити науковий рівень викладання;
- вивчити, чи зміг молодий вчитель встановити контакт з дітьми, як складаються його стосунки з класом.

В закладі організовано роботу «Школи молодого вчителя». На засіданнях було розглянуто ряд запитань:

- Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу. Типи і структура уроку. Вибір оптимального поєднання методів навчання.
- Творчість вчителя в дії: моделювання фрагментів уроків з використанням активних форм і методів навчання. Як зробити урок ефективним»
- Особливості роботи з "важкими" учнями". - "Способи активізації пізнавальної діяльності".
- «Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання».

У 2020/2021 навчальному році навчально – виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Велика увага приділялась роботі з батьками. Це батьківські збори, анкетування, свята.

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет сайт школи та сторінка у Фейсбуці, де вчителі, учні, батьки та гості сайту мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у школі, різноманітними інформаційними матеріалами.

Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Слід відзначити, що в організації методичної роботи є суттєві недоліки:

–Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій.

–Не проводиться робота з розробки нових авторських навчальних програм.

–Не накопичується методична література з кожного предмета, в тому числі й щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

–Ще не всі кабінети відповідають сучасним вимогам здійснення навчально – виховного процесу.

Участь у семінарах, вебінарах, фахових конкурсах тощо <https://drive.google.com/file/d/1xFnYjhrq1ETNI-I-cn5GoeZdvmvs9Jzc/view?usp=sharing>.

Освітній процес

Головним у навчально – виховному процесі адміністрація школи та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації.

Ми прийшли до висновку, що будь – яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері навчально – виховної діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого - фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню.

Протягом 2020 – 2021 року неодноразово запроваджувалась дистанційна форма навчання. У порівнянні з минулим навчальним роком можна відзначити підвищення рівня організації роботи як серед учнів, так і серед вчителів. Для проведення уроків в синхронному чи асинхронному режимі був складений розклад занять для кожного класу, який був оприлюднений на сайті закладу, в Classroom, в батьківських групах у Viber. Всі вчителі проводили уроки в Zoom. Для учнів та вчителів, які не мають необхідного технічного забезпечення для організації дистанційного навчання, були запропоновані для використання шкільні комп'ютери.

Відповідно до наказу МОН від 3 березня 2021 року № 273, у 2020-2021 навчальному році від проходження ДПА звільнено учнів 4-х та 9-х класів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти. Учні, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, також були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. 13 квітня 2021 року відповідний закон № 5014 ухвалила Верховна Рада України.

У зв'язку з тим, що школа набирає лише один 10 кл, профіль за бажанням учнів обираємо філологічний профіль, а саме української філології.

Динаміка змін навчальних досягнень учнів:

Навчальний рік	Неатестовано (поч. кл.)	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2017/2018	16	3	33	25	5
2018/2019	10	2	31	29	10
2019/2020	16	2	32	28	7
2020/2021	26	0	40	29	7

Нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» :

Навчальний рік	Кількість медалістів	ПІБ медаліста
2019/2020	1	Панченко Роман Юрійович

Отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою:

Навчальний рік	Кількість медалістів	ПІБ медаліста
2020/2021	1	Луганська Вікторія Миколаївна

Реалізація комплексної програми „Обдаровані діти”

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів і маємо такі результати:
 - Сич Дмитро (5 клас) – II місце з математики,
 - Сич Вадим (8 клас) - II місце з біології;
 - Луганська Вікторія (9 клас) – II місце з математики, III місце з української мови та літератури, III місце з історії;
 - Карпова Альбіна (9 клас) – II місце з біології;
 - Надєждіна Єлизавета (11 клас) – III місце з української мови та літератури.
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків («Спортивний», клуб «Юний еколог») та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи (на сайті школи, у мережі Viber в групах кожного класу, на сторінці «Пресцентр Новотроїцького ЗЗСО» у Facebook та ін..)

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

До шкільного банку даних занесено - 6 учнів:

№	ПІБ	Клас	Вид обдарованості	Учитель -наставник
1	Панченко Анастасія Юріївна	5	Художньо - естетичний	Земляна Н.М.
2	Скиданюк Тетяна Григорівна	5	Художньо - естетичний	Земляна Н.М.
3	Кураш Роман Сергійович	6	Інтелектуальний	Гончаров В.Г.
4	Котов Данііл	6	Інтелектуальний	Гончаров В.Г.
5	Яворська Софія Миколаївна	9	Художньо - естетичний	Пальчик Т.М.
6	Луганська Вікторія Миколаївна	9	Інтелектуальний	Пальчик Т.М.

Учні школи протягом навчального року брали участь у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних та районних мовних, літературних, математичних, творчих конкурсах:

<https://drive.google.com/file/d/1ils8R6lbn3TCmfQGA2anWEsZGS2SgjmA/view?usp=sharing>

Аналіз виховної роботи за 2020-2021 н.р.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України і мала на меті: «Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя».

Змістовне наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Щоб досягти цього результату виховна робота проводиться через формування системи загальнокультурних і громадських цінностей:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до себе

Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

Чимало цікавих та корисних справ проходить у закладі завдяки діяльності учнівського самоврядування «Шкільна республіка «Школограй», яке працює за принципом «Самі вирішуємо, самі робимо, самі відповідаємо» та має гасло «Все в наших руках!».

За його ініціативою втілено в життя багато яскравих проєктів, зокрема довготривалих:

- «Учитель не може бути самотнім!»;
- «Зігриємо солдатів миром і любов'ю»;
- робота волонтерського загону «Загін небайдужих»: операції «Турбота», «Милосердя», акції «Лелеченя добра», «Серце до серця», «ДоброЛапа».

Мешканці нашої республіки звикли до того, що традиційні заходи проходять у нетрадиційному форматі:

- «Танці з вчителями +»;

- «Пісенний батл» (до Дня вчителя);
- флешмоби та челенджі до календарних дат (наприклад, загальношкільне виконання неформального гімну України «Червона рута», поезій відомих українських авторів);
- велопробіг «Пам'яті нескорених» до Дня визволення Донбасу.

Для висвітлення подій шкільного життя у соцмережі Facebook було створено сторінку «Пресцентр Новотроїцької школи» та сторінку в ТікТок «Школограй ТВ».

Першочергове завдання команди педагогів та учнів і надалі підтримувати та примножувати шкільні традиції.

У школі створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять в представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Рада старшокласників планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів. Створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, а й усіх учасників освітнього процесу ми не відгороджуємо учнів від реального життя, а включаємо це життя у свої уроки та позаурочну діяльність. В результаті йде комплексна система виховання громадянина не тільки у школі, а й поза її межами. Реалізація активної позиції школи сприяє активному залученню й реалізації життєвих планів учнів.

Робота соціального захисту учнів

Кожний класний керівник 1-11-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, перебуває під опікою,
- 5 діти з багатодітних сімей;
- 4 дітей внутрішньо переміщених осіб.

За даними соціальних паспортів класів було складено соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. Тобто сформовано окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Усі діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи III ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться

відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Смирнова Р.В.

На початок 2020 - 2021 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі «Про розподіл функціоналу» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

На 01.09.2020 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Батьки школи», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома батьків педагогічні новини в освіті.

У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, 7 комплектів інтерактивного обладнання (інтерактивні дошки, короткофокусні проектори, ноутбуки, акустичні системи). Всі комп'ютери підключені до мережі інтернет.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління навчально-виховним процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Протягом 2020 - 2021 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Робота з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники постійно підтримують зв'язок в створених класних батьківських групах у Вайбері.

В школі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме:

- батьківські збори (4 рази на рік кожному класі згідно плану);
- загальношкільні батьківські збори - 2 рази на рік,
- засідання загальношкільного батьківського комітету;
- індивідуальні бесіди та консультації з батьками;
- анкетування;
- батьківський всеобуч та ін.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят.

Діяльність шкільної бібліотеки

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом (бібліотекар Меркулова С.О.)

Діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи.

Протягом навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів.

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня історії;
- тижня англійської мови;
- тижня української мови;
- тижня безпеки життєдіяльності;
- Шевченківський тиждень

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- До Міжнародного Дня миру;
- До дня визволення України від фашистських загарбників;
- До дня української писемності та мови;

- До дня пам'яті жертв голодомору;
- До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- До дня соборності України;
- До дня пам'яті жертв Голокосту;
- До Дня пам'яті героїв Крут;
- До річниці перемоги у Великій Вітчизняній війні;
- До річниці небесної сотні;
- До дня партизанської слави;
- До дня народження В.О.Сухомлинського

До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка.

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організуються книжкові виставки.

У 2020 році пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. Вчасно зроблені замовлення на нові підручники.

Бібліотекар працює в ДСЯО.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Збереження та зміцнення здоров'я працівників та здобувачів освіти закладу

Оздоровчо-профілактична робота

Пріоритетними напрямками роботи є

- фізичний розвиток учнів і зміцнення їхнього здоров'я
- правильне та здорове харчування;
- особиста гігієна;
- профілактика шкідливих звичок
- культура здоров'я людини.

Діяльність із розвитку здоров'я школярів не може бути цілком результативною без сумісних зусиль педагогічного колективу, медичної установи та батьків. Для постійного контролю за здоров'ям дітей перед початком навчального року всі учні повинні пройти медичний огляд. Саме лікарі повинні визначити стан здоров'я дитини і призначити відповідну групу для занять фізичною культурою. Крім того систематично протягом року представники лікарні проводили профілактичні огляди школярів на наявність педикульозу. На запрошення адміністрації школи лікар проводив бесіди з учнями «Про особисту гігієну», «Хвороба брудних рук», «Як запобігти простудних захворювань» тощо. Під час пандемії Ковід також проводилася роз'яснювальна робота з учнями про те, як правильно мити руки, як правильно користуватися медичною маскою, розповідали про саму хворобу і як себе поводити, якщо ти захворів на Ковід.

У школі розроблена система заходів здоров'язберігаючого напрямку. Сюди входять уроки з предметів «Основи здоров'я» і «Фізична культура», проведення різноманітних виховних заходів, заняття спортивного гуртка, організація харчування учнів і організація оздоровчого відпочинку учнів.

Робота з охорони життя і здоров'я учнів

Традиційно вересень розпочинається місячником «Увага! Діти на дорозі!». У 2020-2021 н.р. під час місячника були проведені такі заходи виховні години "Країна дорожніх знаків" (2 кл., Ліванжи О.Л.), "Дорога любить чемних, уважних і обережних" (5 кл., Земляна Н.М.), "Ми-зразкові пішоходи" (6 кл. Гончаров В.Г.), учні 7-9 кл. написали профілактичні диктанти безпеки дорожнього руху а молодші школярі прийняли участь у конкурсі-виставці малюнків "Ми-пішоходи" з учнями, які підвозяться шкільним автобусом, були проведені бесіди про безпеку при перевезенні їх автотранспортом та практичне заняття «Ми –пасажери» (Кононенко І.М.).

Ще раз нагадали учням про необхідність дотримання ПДР під час Єдиного Національного уроку з безпеки дорожнього руху "Безпечна дорога додому" (21 травня) в рамках Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху 17-22.05.21

Згідно виховного плану школи у жовтні проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності протягом якого проводилися наступні заходи: учбова евакуація учнів та працівників зі школи на випадок виникнення пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, рольова гра для учнів 1 кл. «Подорож у країну небезпечних предметів», виховний захід «Вогонь-друг, вогонь-ворог» (7 кл, Меркулова С.О.), бесіди «Насильницькі дії серед підлітків» (8 кл, Ємець А.М.), «Убезпеч своє життя» (11 кл, Безугла І.В.)

З метою пропаганди здорового способу життя, бережного ставлення до власного здоров'я в школі пройшов захід до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Що я знаю про СНІД» (Ємець А.М.).

В умовах пандемії Ковід велике значення має профілактична робота. Класні керівники систематично проводили профілактичні бесіди щодо запобігання захворювання на Ковід.

Учні та вчителі Новотроїцького ЗЗСО І-ІІІ ступенів від команди Дитячого фонду ООН в Україні отримали у подарунок навчально-інформаційні набори для планування та проведення тематичних уроків і виховних заходів щодо COVID-19. Настільна гра «КоронаСТОП», набори наклейок «Неонові герої» і «Меми лассо ковіду» та корисні розмальовки допомогли провести уроки на тему» Як уберегтися від COVID-19. Прості правила» у 3 та 8 класах.

Також велика увага приділяється фізичному розвитку дітей. В цьому сприяють заходи, які проводилися в школі під час Олімпійського тижня, Тижня фізичної культури та спорту і Дня здоров'я. Традиційними у школі є рухливі перерви, під час яких учні грають в ігри, теніс та волейбол, данс-перерви. В теплу пору року це обов'язково відбувається на вулиці. Також часто проводяться спортивні змагання з футболу, волейболу, настільного тенісу.

В школі проходить інформаційно-профілактична акція «Відповідальність починається з мене» під час якої учні прийняли участь в наступних заходах: години спілкування «Що означає бути здоровим?» (5 кл, Земляна Н.М.), «Культура харчування» (8 кл, Ємець А.М.), «Геть байдужість від здоров'я» (3 кл., Менжиєвська А.А.), «Здоровим бути здорово» (2 кл, Ліванжи), прослухали бесіди «Здоров'я та спорт завжди разом» (7 кл, Меркулова С.О.), «Проблеми ігрової залежності» (6 кл, Гончаров В.Г.), «Обираємо життя без алкоголю» (11 кл, Безугла І.В.), показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

У планах виховної роботи кожного класу керівника є розділ «Ціннісне ставлення до себе» де і запланована певна оздоровчо-профілактична робота з класом.

З метою відпочинку та оздоровлення дітей у школі вже багато років працює пришкільний табір «Калинка». Кожного року 30 учнів нашої школи мають можливість провести з користю час і отримати заряд бадьорості. У таборі мають можливість

оздоровитися школярі і пільгових категорій: дітей з багатодітних сімей – 5, дітей з неповних сімей (мама виховує одна) – 2, внутрішньо переміщені особи – 1

Крім того для дітей, які мають певні проблеми зі здоров'ям можуть бути оздоровлені у обласному дитячо-молодіжному санітарно-оздоровчому комплексі «Перлина Донеччини» м. Святогірськ.

Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

На підставі наказу відділу освіти Покровської міської ради Донецької області від 22.01.2021 року № 60 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти, які приєдналися до відділу освіти Покровської міської ради Донецької області, керуючись Законом України від 05.09.2017 року № 2145-VIII «Про освіту» (зі змінами), в закладі організуване харчування з розрахунку 20,00 гривень в день на одну дитину за рахунок місцевого бюджету для учнів 1-11 класів з 01.01.2021 року та забезпечене виконання норм харчування згідно чинного законодавства:

- з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1 дитина);
- з числа дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
- з числа дітей, батьки яких мають статус УБД;
- дітей, батьки яких є учасниками операції об'єднаних сил (ООС) та учасників АТО або демобілізовані;
- дітей, один із батьків яких загинув під час ООС;
- дітей, один із батьків яких загинув під час проведення масових акцій громадського протесту, що відбулися у період з 21.11.2013 по 21.02.2014 ;
- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- учнів 1-4-х класів (39 учнів).

Встановлено знижки з плати за харчування дитини на 50% для батьків, які мають троє і більше дітей віком до 18-ти років (11 дітей).

Наказом по школі щорічно призначається відповідальний за організацію харчування учнів – це заступник директора з навчально – виховної роботи . Режим гарчого харчування учнів – 1 раз - сніданок (після 2-го уроку для учнів 1 – 5 класів та 3-го уроку для учнів 6 – 11 класів). Після 5-го уроку -буфет для бажаючих та вихованців ГПД. Продукти для ідальні нашої школи постачає «КОРНЕР ПАК». Під час прийому продуктів від постачальника обов'язково перевіряється срок придатності продуктів та наявність відповідного сертифікату якості. Штат харчоблоку укомплектовано кухарем та підсобним робітником. Вони допускаються до роботи тільки за наявності медичної книжки із записом про пройдений щорічний медичний огляд. Харчоблок укомплектований необхідним посудом, технологічним і холодильним обладнанням у повному обсязі.

На початку навчального року завідувачем господарства Придворовою Т.В. та кухарем Єрміліною Н.Ю. було складено і затверджено в Держпродспоживслужбі

перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миться із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичній сестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій сімейного лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

З 15 квітня 2021 року у закладі введена посада сестри медичної, на яку призначено Гусак В.О.

Нею заведена відповідна документація.

Всі діти мають медичні довідки, з відповідними записами про стан здоров'я.

Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично проводить термометрію всіх учасників освітнього процесу (учнів та працівників) на початку робочого дня.

Медичний працівник здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях проводилося щоденне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

Щомісячно сестра медична проводила аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей.

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота щодо забезпечення дотримання протиепідемічних вимог серед працівників та учнів.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет поступово забезпечується медикаментами.

Аналіз матеріально – технічної бази та фінансово – господарської діяльності закладу

За рахунок бюджетних коштів придбано у I семестрі 2020 – 2021 навчального року та виконано ремонтних робіт:

- футболні, волейбольні м'ячі (6110 грн.);
- тенісні столи (9400 грн.);
- меблі (учнівські столи, стільці, шафи, вішаки для гардеробу (118507 грн.);
- комп'ютерна техніка (ламінатори, принтер, мишки дровові, вебкамери (20000грн.);
- 4 комплекти інтерактивної техніки (інтерактивні дошки, короткофокусні проектори, ноутбуки, мишки комп'ютерні, акустичні системи) (200000 грн.);
- поточний реємонт офісної техніки, заправка картриджів (3000 грн.);
- поточний ремонт по заміні дверей та козирків (65000 грн.);
- поточний ремонт підлоги та укладання лінолеуму у 5 навчальних кабінетах 2 поверху (200000 грн.);
- поточний ремонт стін фойє (50000 грн.);
- матеріали для проведення протиепідемічних заходів (придбання масок, захисних екранів, халатів, бахіл, антисептика для обробки рук – 77000 грн.);
- ремонт та заміна фільтрів очисної системи водопровідної води (6650 грн.);
- деззасоби для обробки приміщень (14000 грн.);
- стенди, банер (9122 грн.);
- миючі засоби (10180 грн.);
- папір, офісні матеріали, книги обліку;
- вогнегасники (2970 грн.);
- господарські товари;
- дидактичні матеріали НУШ (19988 грн.);
- плани евакуації на фотолюмінісцентній основі (2188 грн.);
- перезарядка вогнегасників (3675 грн.);
- обладнання для електрозахисту (5308 грн.);

- жалюзі вертикальні для 7 навчальних кабінетів (38950 грн.).

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2020-2021 років.

Завдяки проведенню капітального ремонту зовнішньої частини тепломережі, поточних ремонтів котла та насосу в котельні, у закладі протягом опалювального періоду температурний режим відповідав нормам.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень та двірник проводять побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток

особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу. **Психолого-**

педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в закладі створені всі умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і

сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу освіти.

Основна мета діяльності керівника у 2021 – 2022 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах ЗЗСО I-III ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
- покращення матеріально – технічної бази закладу.

Пропозиції батьків та працівників закладу освіти:

- Утримувати територію школи у належному санітарному стані.
- Підготувати теплове господарство до осінньо-зимового періоду до 15.09.2021 року.
- Спрямувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.
- У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.
- Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.
- Спрямувати спільну роботу педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності.
- Запроваджувати проведення курсів за вибором, спецкурсів для допрофільного й профільного навчання, індивідуальних, групових занять, додаткових занять на посилення викладання окремих предметів.
- Вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів Покровської територіальної громади, області, участь у заходах різних рівнів.
- Проводити шкільні конкурси та ретельно готувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; продовжити роботу з обдарованими учнями.
- Зміцнювати матеріально-технічну базу школи, здійснювати ремонт будівлі школи, обладнати приміщення школи.
- Продовжити роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень, булінгу, наркоманії, тютюнокуріння.

- Забезпечити дотримання протиепідемічних вимог, санітарно-гігієнічного режиму, забезпечити медичний кабінет необхідним медичним обладнанням та лікарськими препаратами.
- Створити безпечні умов з охорони праці для учнів і працівників школи.
- Створити умови для доступу дітей з особливими освітніми потребами до закладу освіти.
- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять.